Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16.01 «Методика обучения русскому языку»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: максимальная и углублённая работа в овладении основными методическими приёмами и использованием их на практике. В процессе обучения у студентов формируется методическое мышление – оперирование методическими понятиями, понимание реальной учебной ситуации и применение методических знаний в разных, нередко меняющихся условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем обучения русскому языку школьников;
 - актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
 - формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях обучения русскому языку и развития школьников.
 - формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
 - создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
 - стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Предусмотрено ознакомление студентов с разными методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными умениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.01 «Методика обучения русскому языку» относится к дисциплинам модуля «Методика преподавания профильных дисциплин».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий; способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

<p>ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий; владеет ИКТ на уровне пользователя и общепедагогическом уровне</p>
<p>ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	
<p>ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знает закономерности, принципы и уровни организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также особенности формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык»</p> <p>умеет реализовать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>владеет содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p>
<p>ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знает содержание учебного предмета для реализации в различных формах обучения русскому и английскому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>умеет отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; нести ответственность за результаты своих действий; организовать учащихся для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач</p> <p>владеет основами речевой профессиональной культуры; методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	
<p>ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать</p>	<p>Знает принципы и подходы к реализации процесса воспитания на уроках русского языка, во внеурочной деятельности; приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственного поведения.</p>

<p>добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>	
<p>ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Имеет опыт деятельности в создании воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>
<p>ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</p>	<p>Владеет видами деятельности по реализации методов и приемов, направленных на становление нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей</p>
<p>ПК-1 способен осуществлять обучение русскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	
<p>ИПК 1.1 Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку, определяемые ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «русский язык»; формы, методы и средства обучения русскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку.</p>	<p>Знает требования ФГОС к организации образовательного процесса по русскому языку в средних и старших классах; содержание принципа преемственности лингвистического и литературного образования; возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе и с ОВЗ); Умеет осуществлять процесс обучения русскому языку с обучающихся, дидактическими задачами урока учетом требований ФГОС на конкретной образовательной ступени; реализовывать принцип преемственности лингвистического образования с учетом требований ФГОС; соотносить содержание, методы и организационные формы лингвистического образования на разных его этапах с потребностями обучающихся (в том числе и с особенностями ограничения доступности для некоторых из них)</p>

<p>ИПК 1.2 Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>Знает современные концепции лингвистического и литературного образования; вариативные учебные программы по русскому языку, учебные программы элективных курсов в различных образовательных учреждениях; эффективные современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения русскому языку, организационные формы учебных занятий по русскому языку, современные средства диагностики достижений обучающихся. Владеет навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения русскому языку, средств диагностики достижений обучающихся в соответствии с уровнем образования и типом образовательного учреждения</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и современными образовательными технологиями</p>	<p>Знает принципы проектирования рабочих программ по русскому языку и разработки инновационных методик организации процесса обучения русскому языку; требования к современному уроку русского языка; современные формы планирования учебного материала по русскому языку Умеет проектировать содержание русского языка как учебной дисциплины; планировать учебный материал по русскому языку (составлять план-конспект / технологическую карту урока); отбирать и использовать на практике современные методы, приемы и технологии обучения русскому языку, в том числе информационные; в соответствии с особенностями содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>ПК-2 способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса</p>	
<p>ИПК 2.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык»</p>	<p>Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации лингвистического образования; структуру и содержание школьного курса русского языка</p>
<p>ИПК 2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Умеет системно анализировать и выбирать образовательные концепции, заложенные во ФГОС по русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>
<p>ИПК 2.3 Владеет предметным содержанием</p>	<p>Владеет способами анализа и выбора образовательной траектории и отбора содержания школьного курса русского</p>

школьного курса русского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку	языка
ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку	Знает способы организации деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку; закрепляет приемы мотивации детей к исследовательской работе по русскому языку
ИПК 3.2 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по русскому языку; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	Имеет опыт деятельности по организации различных видов деятельности детей в рамках внеурочной работы по русскому языку; закрепляет навыки применения приемов, направленных на поддержание познавательного интереса.
ИПК 3.3 Владеет способами организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку и приемами развития познавательного интереса.	Получает опыт деятельности по организации разных видов внеурочной деятельности детей по русскому языку и приемам развития познавательного интереса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в современной школе.	10	2	2		6
2	Общедидактические принципы и важнейшие условия (предпосылки) успешного обучения русскому языку. Технологии современной дидактики.	8	0	2		6
3	Методы обучения русскому языку.	12	2	2		8

4	Содержание обучения и структура школьного курса русского языка.	12	2	2		8
5	Средства обучения русскому языку.	14	2	4		8
6	Учебники и учебные пособия по русскому языку	16	2	4		10
7	Организация учебного процесса по русскому языку. Основные виды планирования по русскому языку.	14	2	4		8
8	Урок русского языка.	17,8	2	4		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	14	24		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
6 семестр						
1	Методика преподавания фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования	10	2	4		4
2	Методика преподавания грамматики. Методика морфологии.	10	2	4		4
3	Методика обучения синтаксису.	10	2	4		4
4	Особенности формирования орфографических и пунктуационных навыков учащихся.	12	2	4		6
5	Понятие «развитие речи» в методике русского языка.	10	2	4		4
6	Методика обучения сочинению и изложению.	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	64	12	24		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: 6 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Н.Н. Фролова